

CASO PRÁCTICO 1:

Jorge es un niño de 10 años que está cursando 4° de educación primaria. Para afirmar que presenta dislexia, ¿qué contestaremos?

¿Tiene dificultades académicas?	SI	NO	PROBABLE
¿Problemas fonológicos?	SI	NO	
¿Problemas en cálculo?	SI	NO	
¿Déficit intelectual?	SI	NO	
¿Problemas en escritura?	SI	NO	
¿Adecuada comprensión lectora?	SI	NO	
¿Adecuada fluidez lectora?	SI	NO	
¿Resistencia a la intervención?	SI	NO	

CASO PRÁCTICO 2:

NOMBRE Y APELLIDOS: Jorge H. G.

EDAD: 10 años, 2 meses.

NIVEL EDUCATIVO: 4 ° E.P. (repitió 2° E.P.).

FECHA DE EVALUACIÓN: 2009.

DATOS DE ANAMNESIS

Hijo menor adoptado en Venezuela a la edad de 2 años. Se desconocen los antecedentes evolutivos.

Infancia temprana: problemas de motricidad gruesa y fina.

Lateralización tardía: zurdo gráfico.

EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

Inteligencia (Test de Factor G, escala 2): Cociente Intelectual 95.

Competencia curricular: nivel bajo en el área de Lengua, C.M. e idiomas. Nivel medio en matemáticas. Dificultades en atención y memoria de trabajo.

Lectura (PROLEC-R): los resultados en lectura indican que Jorge es capaz de leer textos aunque con baja fluidez y cometiendo muchos errores de tipo fonológico (sustitución y adición de letras en palabras; omisión de palabras función).

PROLEC-R:

	<u>Índices principales</u>	<u>Índices de precisión:</u>	<u>Índices de velocidad:</u>
-Lectura de palabras:	-Dificultad	Dificultad	Normal
-Lectura de pseudopalabras:	-Dificultad severa.	Dificultad	Muy lento.
-Comprensión de textos:	- Dificultad severa.		

1. ¿Cuáles son los déficit principales que presenta este niño? ¿Diagnóstico?
2. ¿Cuáles serían los objetivos prioritarios de la intervención?
3. ¿Qué tareas/actividades recomendarías para recuperar los procesos descritos como deficitarios?

