

AUTISMO, DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TDAH: RECURSOS PARA EL PROFESORADO Y LAS FAMILIAS

Público objetivo

Maestros, estudiantes de la rama de educación, profesores de pedagogía terapéutica, pedagogos, psicólogos u otros profesionales interesados en la temática, así como familiares o personas interesadas en estas dificultades

Competencias a adquirir

- Capacidad para reflexionar sobre la diversidad en el aula y en la sociedad.
- Saber identificar las señales de alarma de las dificultades presentes en el alumnado.
- Capacidad para adquirir las herramientas y los recursos necesarios para el abordaje de las dificultades.
- Capacidad de análisis y reflexión. Capacidad para trabajar de manera multidisciplinar.
- Saber elaborar material de intervención para el alumnado. Adquirir estrategias para el abordaje desde casa.

Metodología

El curso se basa en una metodología participativa, dinámica y activa, en la que se imparten contenidos teórico-prácticos y se motiva a los participantes a la reflexión. Cada sesión se estructura en lecciones teórico-formativas y actividades prácticas, donde se mostrarán y se enseñará cómo utilizar diferentes recursos para la atención del alumnado con estas problemáticas. Asimismo, se presentarán diferentes experiencias llevadas a cabo en este ámbito con resultados muy positivos.

Criterios de evaluación

Se llevará a cabo un examen tipo test sobre los contenidos teóricos- prácticos impartidos en el curso. Además deberán realizar un trabajo final consistente en un plan de intervención en el ámbito escolar o familiar.