

Dinámica organizativa de actividades físicas lúdico-recreativas

Público objetivo

Alumnado universitario en general, docentes e interesados en dicha temática.

Competencias a adquirir

- Adquirir estrategias organizativas y metodológicas para planteamientos diferenciados de actividades físicas lúdico-recreativas.

Metodología

La estrategia metodológica del curso se basará en planteamientos prácticos instructivos y participativos en las que los participantes, a tenor de las indicaciones formuladas por el docente intervendrán de forma activa en el aprendizaje de los diferentes modelos organizativos.

Criterios de evaluación

El alumnado para tener derecho a ser evaluado y calificado, deberá acreditar una asistencia igual o superior al 80%. Como criterios se tendrán en cuenta la calidad de los documentos solicitados:

Entrega de una propuesta individualizada de al menos dos modelos organizativos de una actividad física elegida libremente.