

## **El pensamiento computacional como metodología fundamental en la educación del futuro**

### **Público objetivo**

Profesionales e interesados en el ámbito educativo, desde niveles de primaria y secundaria hasta bachillerato y formación profesional. Estudiantes de grado o postgrado en el ámbito educativo o de todas las ramas de conocimiento que quieran ampliar sus conocimientos en Ciencias de la Computación.

### **Competencias a adquirir**

Entender el concepto de pensamiento computacional como habilidad intelectual básica para describir y explicar a los demás problemas o situaciones complejas. Aprender a utilizar algunas de las herramientas que pueden ayudar a desarrollar el pensamiento computacional.

Aprender a identificar materiales docentes y actividades educativas susceptibles de promover o fomentar el pensamiento computacional. Conocer los proyectos e iniciativas actuales para la promoción e introducción del pensamiento computacional en los currículos educativos. Organizar, crear, configurar y gestionar actividades de pensamiento computacional.

### **Metodología**

El desarrollo del taller, se organizará en dos sesiones, que tendrán una duración de dos horas cada una. Durante la primera sesión del taller se realizará una exposición de conceptos, términos o herramientas y, a continuación, durante la segunda sesión se propondrán ejercicios y supuestos prácticos para afianzar los mismos. En las clases se promoverá la participación activa del alumnado. Para ello, se trabajará en torno a la resolución de problemas concretos con evidente aplicación práctica e interés para el alumnado.

### **Criterios de evaluación**

En la evaluación se contemplarán los ejercicios desarrollados durante el taller, así como la propuesta que realice el alumnado para el diseño de una actividad docente para promover y desarrollar el pensamiento computacional. La asistencia y la evaluación continua de los ejercicios desarrollados durante el taller: 70% de la calificación final del curso. Propuesta de actividad: 30% de la calificación final del taller.