PROCESO PARTICIPATIVO: SEGUIMIENTO CRECIENDO CON LA DIVERSIDAD (ADEJE)

Acta encuentro niños y niñas Colegio Adeje Casco

1. Datos de la convocatoria:

Fecha: 06/06/17

Lugar: Colegio Adeje Casco Horario: de 10:00 a 10:45 horas

2. Participantes:

- Irene
- Giovanni
- Nahuel
- Ángel
- Ayonet
- Kenai
- Luna
- Carmen
- Daniela
- Aday
- Mario
- Marta

3. Objetivos:

- 1. Devolver a los niños y niñas las reflexiones que los adultos del tejido asociativo del municipio han tenido en relación a todos los temas trabajados con los niños y niñas de todos los colegios de Adeje el año anterior para seguir trabajando y profundizando sobre ellos.
- 2. Invitarles a reflexionar sobre la idea de organizar un grupo, club o asociación el próximo curso escolar para seguir opinando y dando buenas ideas para Adeje.
- 3. Invitarles a la misión de hablar con todos los niños y niñas de sus clases para que conozcan la idea de este grupo, club o asociación y se animen a participar en él.

1ª Momento: Bienvenida, contextualización, invitación.

Al llegar nos dimos la bienvenida, nos pusimos las etiquetas con nuestros nombres, nos presentamos y recordamos un poco todo el trabajo que habíamos realizado en el año anterior en relación a la gran misión que algunos de los que estábamos presentes en la





reunión habíamos tenido para buscar grandes ideas para el municipio de Adeje. De esta manera todos hicimos memoria y los que no habían tenido oportunidad de participar, se pusieron al día.

2º Momento: Reflexionamos sobre las reflexiones de los adultos

En la pared había un gran mural en el que estaban expresados todos los temas que habíamos trabajado el año pasado con niños y niñas de todos los colegios de Adeje y los dos grandes temas que habían elegido los adultos del tejido asociativo del municipio, para seguir trabajando y profundizando: La educación y la convivencia. Conversamos sobre ellos y las reflexiones fueron las siguientes:

- Sobre el tema de educación: Para que la educación sea más interactiva y dinámica, favoreciendo el descubrimiento de talentos y contacto con la naturaleza...
 - Que en las clases hayan juegos de música.
 - o Clases más cuidadas: paredes, baños...
 - o Aprender con la cooperativa, aprender a convivir, utilizar en matemáticas el dinero... que en las clases se estudie con cosas de la vida real.
 - o Tener una zona de diferentes materiales dentro del aula.
 - O Clases al aire libre como en un parque natural.
 - Traer cosas de casa como el álbum de animales que tengo para mostrárselo a mis compañeros, libros, cuentos... y buscar información de esas cosas en casa.
 - Que exista un trato igualitario entre niños y niñas.
 - Usar las Tablet en la clase
 - o Hacer otras actividades como Yoga o meditación.
 - o Hacer clases de baile, fútbol, bomberos...
 - Tener una zona de experimentos
 - Tener una zona de excavación de fósiles.
- Sobre el tema de convivencia: Hacer un parque de convivencia que fomente las relaciones...
 - Que no haya peleas en el parque.
 - Que sea grande y tenga muchos niños.
 - Que todos se porten bien con los amigos.
 - Que tenga un guarda de seguridad.
 - Que nadie se sienta apartado.
 - Que existan diferentes actividades y que los niños se organicen en grupos.
 - Que exista una mini cancha de tenis.
 - Que en un lado se pueda jugar al fútbol y en otro lado a otros juegos.
 - La mitad del parque puede ser para deportes y la otra mitad para juego libre.
 - Un espacio para niños pequeños y otro para niños grandes.
 - Que tenga una piscina de bolas.
 - Que esté preparado para personas con diversidad funcional, como niños autistas o con otros problemas.
 - Que tenga plantas.
 - Que los padres puedan hacer ejercicio.
 - Un estanque con peces. Un rincón con animales.
 - o Dejarlo siempre limpio. Cuidar el medioambiente y las flores.





- Hacer club de chicos y chicas juntos.
- o Con carril de bici y materiales para que los niños jueguen.
- o Una ludoteca.
- Que vayan magos para que los niños no se aburran.
- Un club de patinaje.

3º Momento: Invitación a formar un grupo de buscadores y buscadoras de grandes ideas para Adeje y llevar esta misión a todas las clases del colegio

Hicimos la invitación de formar un grupo, club o asociación de buscadores y buscadoras de grandes ideas para Adeje y continuar, el próximo curso escolar, con esta gran misión. Todos aceptaron y decidieron ir a contárselo al resto de sus compañeros y compañeras de clases pidiéndoles permisos a sus profesores y profesoras. De esta manera, quedamos en que ellos se pondrían en marcha con este recorrido par las clases, nosotras mandaríamos una circular para que las familias conocieran nuestros planes, y el próximo curso escolar buscaríamos la forma de formar este grupo de niños y niñas valientes y creativos/as para seguir mejorando nuestro municipio.



¡Hasta la próxima, buscadores y buscadoras de grandes ideas para Adeje!



