

Una manera de hacer Europa

Un minuto para la Igualdad RED DE POLÍTICAS DE IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES EN LOS FONDOS COMUNITARIOS

Fecha: 19 de octubre de 2017

Brecha educativa en España: las mujeres son apenas el 12% en algunas carreras técnicas

Según se refleja en el informe "Panorama de la Educación 2017" (Education at a Glance) que acaba de publicar la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) a nivel mundial, la educación sufre una fuerte brecha de género en España.



La OCDE es la fuente autorizada de información sobre el estado de la educación en todo el mundo. Education at a Glance 2017 ofrece información clave sobre el resultado de las instituciones educativas; el impacto del aprendizaje en todos los países; los recursos financieros y humanos invertidos en educación; acceso, participación y progresión en la educación; y el entorno de aprendizaje y la organización de las escuelas.

La edición de 2017 presenta un nuevo enfoque en los campos de estudio, investigando las tendencias en la matriculación en el nivel secundario superior y el nivel terciario, la movilidad estudiantil y los resultados del mercado laboral de las calificaciones obtenidas en estos campos. El informe abarca los 35 países de la OCDE y varios países asociados (Argentina, Brasil, China, Colombia, Costa Rica, India, Indonesia, Lituania, Federación de Rusia, Arabia Saudita y Sudáfrica).

En el caso de España, el estudio resalta que los estudios de educación terciaria relacionados con las ciencias se ven recompensados en el mercado laboral, aunque las áreas de estudio se hallan condicionadas en gran medida por las diferencias de género existentes. La elección del área de estudio tiene un fuerte sesgo de género. Atendiendo al porcentaje de nuevo alumnado en ingenierías, producción industrial y construcción tan solo el 24% fueron mujeres en 2015. En el caso de los estudios de tecnologías de la información y la comunicación (TIC) el porcentaje de mujeres fue tan solo del 12% por debajo del 19% de la media de la OCDE. Vuelve a coincidir el dato de que las mujeres están sobrerrepresentadas en las carreras relacionadas con el sector educativo suponiendo el 79% del alumnado, así como en las carreras vinculadas a la salud y el bienestar donde son un 72%. En otras disciplinas casi se ha logrado la igualdad entre hombres y mujeres en los estudiantes de nuevo ingreso, como administración de empresas y derecho, ciencias naturales, matemáticas y estadística.

La OCDE resalta como las personas con un título universitario tienen 10 puntos porcentuales más de probabilidades de ser empleados, ganarán 56% más en promedio que los que solo completaron la educación media superior. También son los primeros en recuperarse de las recesiones económicas, las tasas de empleo de las personas con título universitario han vuelto a los niveles anteriores a la crisis, mientras que las tasas para quienes no concluyeron la educación media superior siguen estando rezagadas.

Un reto para España debe ser el reducir la brecha de género mediante servicios de orientación e información que aseguren la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en el momento de escoger un área de estudio.

Para más información pulse en el siguiente enlace:

<http://www.oecd-ilibrary.org/docserver/download/9617041e.pdf?expires=1505734675&id=id&accname=guest&checksum=380DCC7E36B92D7655C0CCFCEB396470>