Adeje a 18 de marzo de 2019

DATOS BÁSICOS:

Título del curso:	**CURSO PRÁCTICO DE LENGUA DE SIGNOS APLICADO A LA SORDERA Y SORDOCEGUERA**
Fechas de impartición:	22, 23 y 24 de Julio (**Turno de mañana**)
Número total de horas presenciales del curso: (Diferenciar horas teóricas de horas prácticas)	12 6 horas teóricas/6 horas prácticas
Aforo (número máximo de alumnos):	15
Lugar donde se impartirá el curso:	Adeje

DATOS DEL DIRECTORA

Nombre y apellidos:	MARÍA DEL CARMEN RODRÍGUEZ JIMÉNEZ
Grado Académico (Doctor/a, Licenciado/a, etc.):	DOCTORA
Grado Profesional (Catedrático/a, PDI Titular, etc.):	PROFESORA CONTRATADA DOCTOR
Departamento ULL al que pertenece: (Profesorado externo; indicar entidad de procedencia)	DIDÁCTICA EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

DATOS DE LAS PROFESORAS

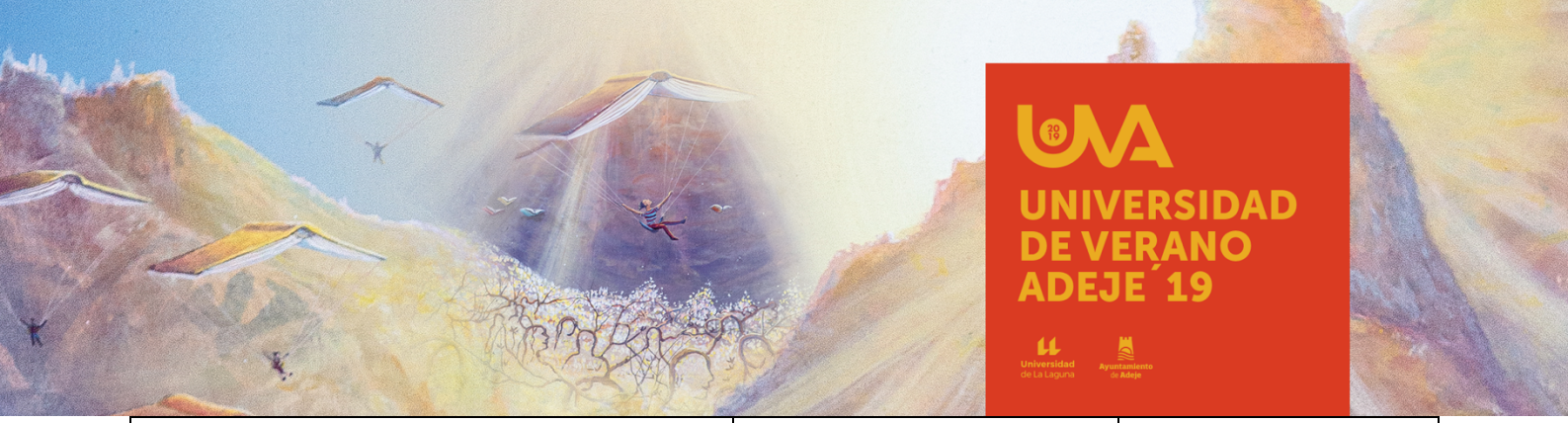
Nombre y apellidos:	MARÍA DEL CARMEN RODRÍGUEZ JIMÉNEZ
Grado Académico (Doctor/a, Licenciado/a, etc.):	DOCTORA
Departamento ULL al que pertenece: (Profesorado externo; indicar entidad de procedencia)	DIDÁCTICA E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Nombre y apellidos:	BEATRIZ MIRANDA OLIVERA
Grado Académico (Doctor/a, Licenciado/a, etc.):	DIPLOMADA EN LOGOPEDIA
Departamento ULL al que pertenece: (Profesorado externo; indicar entidad de procedencia)	GABINETE SORHA /MEDIADORA DE LA COMUNICACIÓN CON PERSONAS SORDOCIEGAS PARA LA FOAPS

DATOS DEL CURSO:

PROGRAMACIÓN

Título del módulo (ponencia, taller…)	Fecha (horario de 09:00 a 14:00 horas)	Profesorado que lo imparte
Módulo I. Intervención: concpeto de la Lengua de Signos Definición de la Lengua de Signos (LS). Lengua de Signos vs Lengua oral. Mitos. Parámetros formacionales de la Lengua de Signos Española (LSE).	22 de julio de 2019	Dra. María del Carmen Rodríguez Jiménez
Cómo se establece la comunicación con las personas sordas. Comunidad Sorda: costumbres y Cultura.		
Dactilológico. Dactilológico en palma		



Módulo II. Aplicación práctica de la Lengua de Signos Española Expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a una conversación.	23 de julio de 2019	Dra. María del Carmen Rodríguez Jiménez Dña. Beatriz Miranda Olivera
Presentación de sí mismo a otros, además de pedir y dar información personal básica.		
Vocabulario en LSE relacionado con este tema y frases.		
Módulo III. La Sordoceguera: Lengua de Signos aplicada a la sordoceguera Sordoceguera. Clasificación. Función del mediador y función del guía –intérprete. Sistemas de comunicación. Vocabulario LSE adaptado a la comunicación de las personas sordociegos	24 de julio de 2019	Dra. María del Carmen Rodríguez Jiménez Dña. Beatriz Miranda Olivera

OBJETIVOS:

- Comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato.
- Ser capaz de presentarse a sí mismo y a otros, además de pedir y dar información personal básica.
- Relacionarse de forma elemental, siempre que su interlocutor signe despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.
- Construir una imagen ajustada y positiva de las personas sordas signantes y sordociegas y de su lengua natural.

METODOLOGÍA DOCENTE:

Se utilizará una metodología abierta y flexible, basada en un enfoque centrado en la acción. Se pretende que, mediante tareas adecuadamente programadas, el alumnado pueda usar, desarrollar, adquirir y consolidar las destrezas y conocimientos propios de un nivel básico de lengua, tanto en los aspectos lingüísticos como socioculturales.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

A lo largo del curso se irá valorando, a partir de la ejecución de las distintas actividades, la correcta adquisición de las competencias y conocimientos, así como las posibles dificultades que surjan en el proceso de enseñanza-aprendizaje. una prueba práctica de expresión y otra de comprensión. La signada será grabada en vídeo y consistirá en una presentación personal en la que se incluyan los contenidos desarrollados a lo largo del curso. Para la comprensión se utilizará un vídeo y el alumnado deberá responder a un cuestionario sobre el mismo. La nota final del curso se calculará teniendo en cuenta los siguientes porcentajes: - Asistencia y participación: 10% - Actividades de evaluación continua: 50%. Prueba de expresión signada final: 20% - Prueba de comprensión final: 20% Para poder superar con éxito el curso el alumnado debe alcanzar un 50% en la calificación total.