

PÍLDORAS FORMATIVAS

PROYECTO ARTEMISIA

FINANCIADO POR



Fundación "la Caixa"



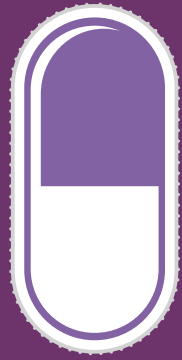
Mercedes Machado

¡Bienvenidas a esta Píldora!

En esta segunda Píldora aterrizamos en la violencia de género en la adolescencia y juventud que tiene unas características peculiares .

En la adolescencia, chicos y chicas están construyendo su identidad, es necesario que les ofrezcamos alternativas para que puedan incorporar valores no sexistas y contrarios a la violencia.

PÍLDORA FORMATIVA 2



Violencia de género en el ámbito juvenil

1. Formas, ámbitos y manifestaciones.

Formas, ámbitos y manifestaciones

Los niños y niñas pueden ser víctimas de violencia de género indirectamente, cuando son utilizados como instrumento de castigo a la madre en una relación de pareja o expareja.

En ese caso hablamos de VIOLENCIA VICARIA.



Matar a los hijos para dañar a la madre: la punta del iceberg de la violencia vicaria

El cine y las novelas negras han acercado a la sociedad a monstruos sádicos y despiadados como Hannibal Lecter o el Joker pero, desgraciadamente, en ocasiones la ficción se queda corta. Hay...

elperiodico / Patricia Martín / May 9

Fuera de esa circunstancia, las personas jóvenes o menores afectadas por Violencia de Género son siempre las niñas. Éstas pueden ser objeto de violencia física (mutilación genital), sexual (acosos, abusos y agresiones sexuales, matrimonio temprano), psicológica (maltrato en pareja, bullying sexista...) Puede ser en el ámbito privado (maltrato psíquico o físico en pareja, abuso sexual de familiar, matrimonio forzado y temprano, ...) o público (violación, hostigamiento sexista en espacios públicos, acoso sexual en el ámbito escolar, ciberviolencias de género, como el bullying sexista...), incluida la institucional (juzgar a la violada en vez de al violador de una chica, por ejemplo).

Las manifestaciones más características y/o frecuentes de la violencia de género que afectan a niñas, adolescentes y jóvenes en nuestra sociedad son:

- Violencia en pareja y expareja, física, psicológica, sexual, ya sea presencialmente o mediante las redes.
- Abusos sexuales en la familia.
- Agresiones sexuales en el espacio público.
- Mutilación genital femenina.
- Matrimonio forzado y matrimonio temprano.
- Acoso sexual en el espacio virtual (ciberacoso sexual), extorsión sexual en redes...
- Difusión no consentida de fotos o vídeos de contenido sexual.
- Bullying y acoso sexista.
- Hostigamiento en los espacios públicos.

Siempre será interesante y útil darlas a conocer y establecer medidas para prevenirlas. Pero el objeto de esta píldora es afrontar, sobre todo, la Violencia de Género en la pareja juvenil. Y nos referimos a la pareja heterosexual, porque la violencia en caso de pareja gay o lesbiana no es violencia de género, es violencia en pareja, aunque pueda tener influencia de los modelos patriarcales de relación.

Bullying sexista

El bullying no está exento de connotaciones sexistas. El grupo va a incidir en que se sigan los estereotipos y roles de género, en reproducir los papeles aceptados culturalmente como modelos y referentes sociales.



Fotograma de 'Por 13 razones', la serie de Netflix que ha conectado el acoso escolar con la violencia de género y el

Los últimos estudios expertos afirman que, para un chico, cuanto más alejada está su imagen del estereotipo machista de 'hombre blanco', 'triunfador', algo 'canalla', más probabilidades tiene de ser víctima de acoso.

Una chica, con una imagen alejada del referente de belleza femenina, de supuesto atractivo sexual, sin popularidad, tiene también mayor riesgo de sufrir acoso.

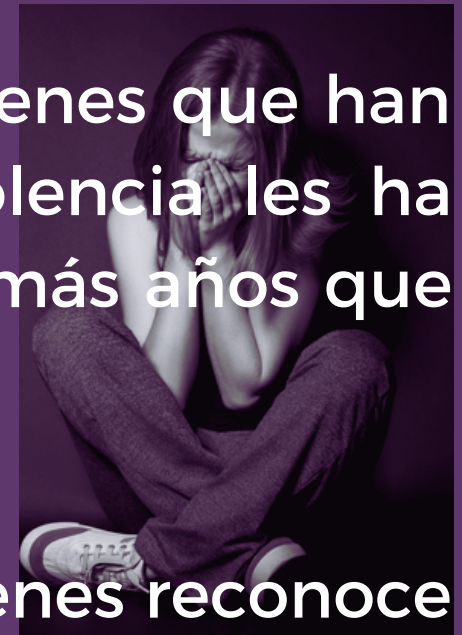
Los Datos

Los resultados obtenidos en 2020 reflejan que la juventud incrementa el riesgo de todos los tipos de violencia evaluados:

	Menos de 25 años	Más de 25 años
Violencia física	2.5%	0.8%
Violencia sexual	3.7%	1.1%
Violencia psicológica de control	17.3%	5.9%
Violencia psicológica emocional	11.6%	5.0%

También se observan otras diferencias relevantes entre las jóvenes de 16 a 24 años que han vivido violencia de género en su pareja y el resto de las mujeres que ha sufrido dicha situación:

1. Consecuencias psicológicas de la violencia de género. El 80,8% de las mujeres jóvenes que han sufrido violencia de la pareja actual o de parejas pasadas afirman que esta violencia les ha producido alguna consecuencia psicológica frente al 68,6% de las mujeres de 25 o más años que han sufrido esta violencia.
2. Acuden menos a la policía o a los juzgados tras la violencia. Sólo el 14,5% de las jóvenes reconoce haberlo hecho frente al 22,6% del resto de las mujeres.
3. Acuden menos a servicios de ayuda (médicos, psicológicos, sociales, asesoramiento legal..) para afrontar los efectos de la violencia. Los porcentajes son del 27,2% en las mujeres de 16 a 24 años y del 33,3% en las mujeres de 25 y más años.



Los Datos

Según el Estudio "La situación de la violencia contra las mujeres en la adolescencia en España" en 2020 las situaciones de violencia de género en el ámbito de la pareja que un mayor porcentaje de chicas adolescentes reconocen haber vivido, alguna vez o con más frecuencia, son:

17.3% ABUSO EMOCIONAL

17.1% CONTROL ABUSIVO

14.9% CONTROL A TRAVÉS DEL MÓVIL

11.1% SE HA SENTIDO PRESIONADA PARA SITUACIONES DE TIPO SEXUAL EN LAS QUE NO QUERÍA PARTICIPAR

9.6% LES HAN HECHO SENTIR MIEDO

2. Indicadores de violencia

Uno de cada tres jóvenes considera inevitable o aceptable en algunas circunstancias ‘controlar los horarios de la pareja’, ‘impedir a la pareja que vea a su familia o amistades’, ‘no permitir que la pareja trabaje o estudie’ o ‘decirle las cosas que puede o no puede hacer’. Además, todas las investigaciones indican que las personas jóvenes son algo más tolerantes que el conjunto de la población con las conductas relativas a la violencia de control.

No obstante, aun siendo muy preocupantes las cifras, el último Estudio sobre la situación de la violencia contra las mujeres en la adolescencia realizado en 2019 es algo esperanzador en cuanto a la disminución de ciertos tipos de violencia.

ESPAÑA >

Las mujeres adolescentes de España sufren menos violencia dentro de la pareja, pero más violencia sexual

El 14% de las chicas entre 14 y 20 años se han sentido presionadas para realizar actividades de tipo sexual. Casi la mitad han recibido fotos sexuales. Disminuye el control por parte de las parejas








CRISTINA SALDAÑA
 Madrid - 12 FEB 2021 - 18:51 CET

Los adolescentes reproducen la violencia machista en sus relaciones de pareja, pero ellas son más conscientes de sufrirla que ellos de ejercerla

El estudio ‘Menores y violencia de género’, que ha encuestado a 10.465 menores de entre 14 y 18 años, muestra que la violencia machista se reproduce en parejas adolescentes y que, cuando se da entre adultos, los menores del hogar también la sufren. Además, según este informe, hay una brecha entre cómo perciben chicas y chicos el maltrato (en cualquiera de sus formas).

Indicadores de violencia

Las conductas de violencia de género más habituales en la adolescencia y la juventud son:

Control: el vigilar constantemente lo que hace, dónde está, con quién...Las redes sociales juegan un papel primordial para ejercer este control: controlar las horas de conexión, icontraseñas, fotos, seguidores.

Según los datos de la Macroencuesta de Violencia sobre la Mujer 2020, el porcentaje de mujeres jóvenes de 16 a 17 años que han tenido pareja en alguna ocasión y que ha sufrido violencia de control asciende al 41,0%.



Aislamiento: impedir que la chica tenga vida social y, así, se quede sola, sin apoyos ni familiares ni de amistades y quede sometida a él. Este aislamiento es muy grave en una etapa vital donde las relaciones sociales son fundamentales en el proceso de socialización.

R: [...] me ponía en contra de mi mejor amiga, empezaba a lo mejor a decirme: "es que no te das cuenta de que te está engañando, es que...", a lo mejor me decía algo de él, me decía las cosas que ella veía y me decía él que tenía envidia porque antes estaba siempre con ella y ahora ya no, y cosas así. [...]

[...] "o sea, yo estaba angustiada, yo ya los últimos meses yo no salía, pero es que ni siquiera a darme una vuelta, yo me quedaba en mi cama, diciendo: "¿qué estoy haciendo con mi vida?, ¿qué es lo que tengo?, porque no tengo a nadie", o sea me había separado de todo el mundo y me sentía sola, y cuando él quería, estaba conmigo y cuando quería irse por ahí pues me dejaba ahí, pero él sabía que yo estaba ahí y estaba sola, porque me había... como que había rechazado a todos mis amigos, entonces él sabía que yo estaba sola y cuando... si yo me sentía sola, cuando él volviese sabía que iba a estar con él, porque entonces ya no estaba sola".

Celos: se manifiestan como una sospecha constante sobre las conductas de la chica, poniendo siempre en cuestión su "fidelidad". Lo más peligroso de estos celos es que se justifican, tanto por ellas como por ellos, como una «muestra de amor», y así, los primeros signos de celos no son percibidos por las chicas como un problema sino como una muestra de interés y de amor y, por tanto, están completamente naturalizados en la relación afectiva.

"Sí, a mí me gustaba, porque cuando yo empecé con él pensaba que si se ponía celoso era porque yo le importaba, entonces a mí, en verdad me gustaba picarlo: "pues, ayyy..", a ver con un límite, sin peleas, sin... pero que yo pensaba que cuando se ponía celoso era porque me quería, porque le importaba, pero ya tantos celos ya..."



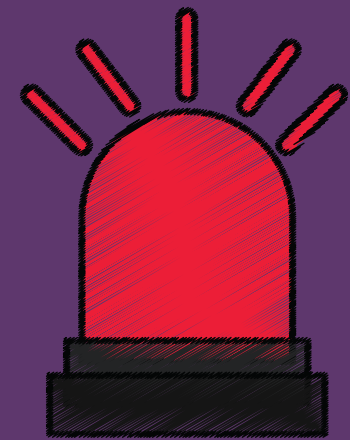
Descalificaciones, humillaciones e insultos con el objetivo de atacar y menoscabar la autoestima de la chica. Una chica con baja autoestima o la autoestima muy dañada es altamente vulnerable e influenciable y se encuentra inerme ante los abusos.

"Sí, porque, eeee... él me empezaba a dejar en ridículo delante de los amigos, me empezaba a insultar, me humillaba. Yo dejé la gimnasia rítmica y me puse muy gordita y, pues me decía que estaba gorda, no quería salir conmigo a la calle cuando estaba con los amigos, me pintaba en la maleta "puta" de todo. [...]

P: ¿Qué te decía?

R: Él me decía que yo no valía para nada, que yo tenía que hacer lo que él quisiera porque yo no valía para nada, porque mi vida era una mierda".

Amenazas, una de las formas más directas de la violencia psicológica, se manifiesta generalmente cuando la chica quiere terminar con la relación o no acepta determinadas imposiciones de parte del chico.



R: "Pues al principio iba muy bien pero a los cuatro meses ya empezamos a discutir y empezó a ponerse muy alterado... cada vez más, más... y hasta que ya llegó un punto que me daba miedo. P: Y, ¿por qué, discutía?"

R: Por tonterías, por celos a lo mejor o por mal entendidos, tonterías"

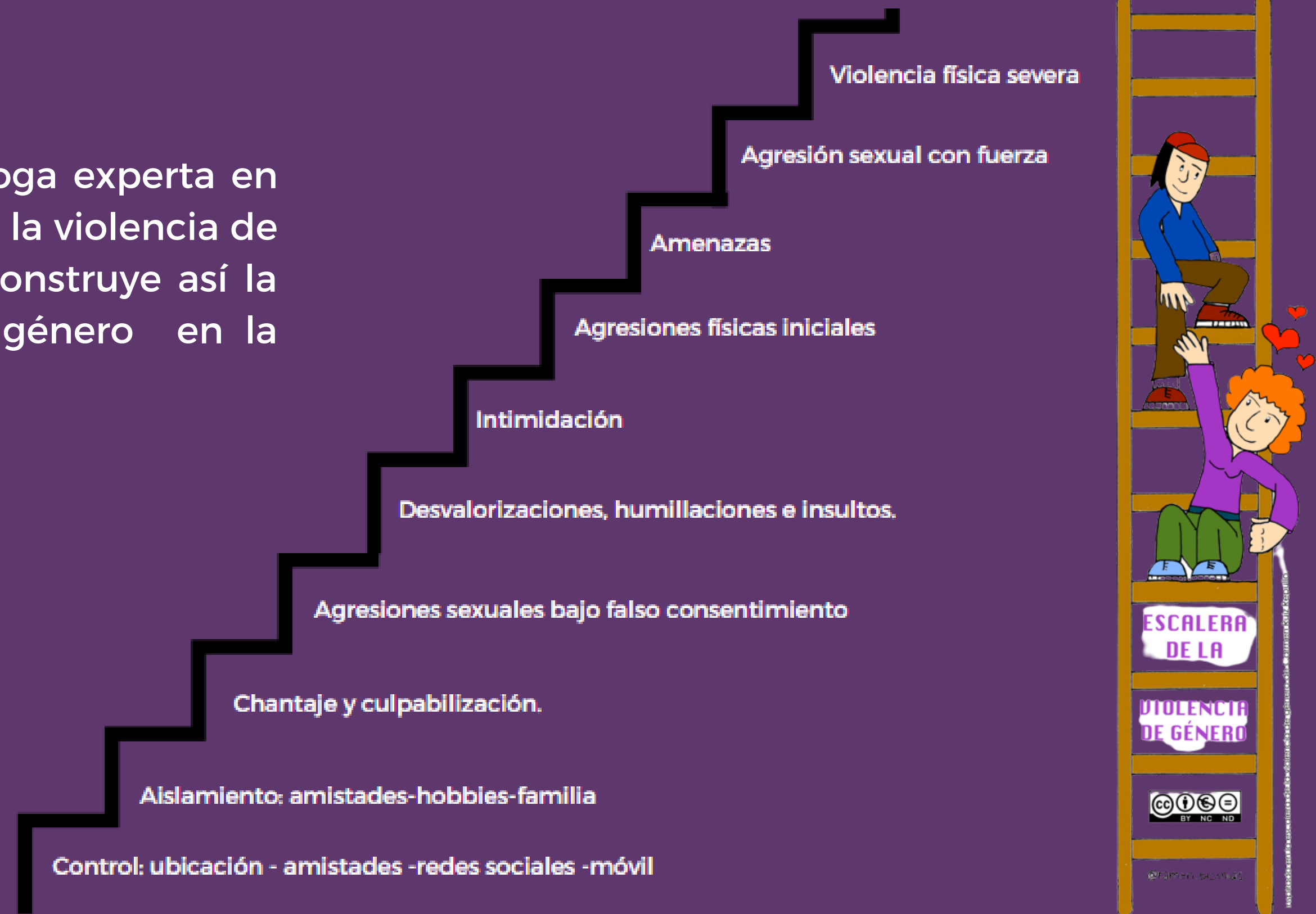
P: ¿Qué pasaba cuando te rebelabas?"

R: Bueno pues que me chillaba, me cogía, y me decía: "te voy a hacer la vida imposible, te voy a hacer que te pelees con todo el mundo".

3. La escalera de la violencia

La escalera de la violencia

Carmen Ruíz Repullo, socióloga experta en coeducación y prevención de la violencia de género en la adolescencia, construye así la escalera de la violencia de género en la pareja adolescente.



Y lo explica de una manera tan gráfica y didáctica que **La historia de Pepa y Pepe** se ha convertido en un recurso didáctico excelente para trabajar con el alumnado. Comienza así:

Pepa y Pepe son una pareja de dieciséis años que lleva dos semanas saliendo. Se han conocido a través de un grupo de whatsapp de amistades comunes. Tanto ella como él están estudiando y por ahora se ven los fines de semana pero mantienen contacto por el móvil. Pepe le manda cada vez más whatsapp a Pepa, pero estos mensajes son cada vez menos amorosos y más controladores: "¿dónde estás?, ¿qué haces?, ¿con quién estás?, ¿a qué hora nos vemos?". Una amiga de Pepa le dice que Pepe está muy pesado pero Pepa piensa que es porque la quiere y está muy pendiente de ella. Un día Pepe se enfada con Pepa porque dice que no le contesta los whatsapp en el momento estando ella en línea, le dice que él sí que está pendiente de ella pero que ella no, que si es porque está hablando con otros chicos o es porque ya no lo quiere. Pepa le dice que eso es mentira y que ella lo quiere mucho, así que desde ese momento no tarda en contestarle a sus mensajes para demostrarle su amor.





La comunidad canaria tiene un Protocolo de Violencia de Género en los Centros Educativos que tiene como objetivo Proporcionar un instrumento a los centros educativos sobre el procedimiento de detección, actuación e intervención de la violencia de género en diversos contextos: violencia de género en entornos familiares, violencia de género en relaciones de adolescentes, violencia de género en alumna mayor de edad y mujer que desarrolla su actividad laboral y profesional en el centro educativo.

En el Protocolo encontrarás gran número de documentos y de recursos para la detección de la violencia de género adolescente y juvenil.



Nos puedes encontrar en:
amercedesmachado@yahoo.es

